



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Губернский колледж города Похвистнево»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ СО «Похвистневская
ЦБГР»  Разумов Е.А.
«23»  2019 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБНОУ
«ГКП»  В.Г. Иванов
Приказ №  2019 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

Прием 2019 года, выпуск – 2023год

2019, Похвистнево

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г.

Организация-разработчик ГБПОУ «ГКП»:

Разработчики:

Тимошкина Т.И. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ГКП»,
Кромская Н.Ф.- заместитель директора по УПР.

Согласовано: _____ Игнатенко О.В.–заместитель главного врача ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» по работе с сестринским персоналом.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
	1.3.1.	Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена
	1.3.2.	Нормативный срок освоения программы
	1.3.3.	Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
	1.3.4.	Особенности программы подготовки специалистов среднего звена
	1.3.5.	Связь программы подготовки специалистов среднего звена с профессиональным стандартом
	1.3.6.	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена
	1.3.7.	Востребованность выпускников
	1.3.8.	Возможности продолжения образования выпускника
	1.3.9.	Основные пользователи программы подготовки специалистов среднего звена
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
5.	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	

	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	
	6.1.	Кадровое обеспечение
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.4.	Базы практики
	6.5.	Характеристика социокультурной среды
	Приложения	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам
	3.	Учебный план
	4.	Календарный учебный график
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
	6.	Кадровое обеспечение реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена
	7.	Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям
	8.	Библиотечный фонд учебной и дополнительной литературы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ГБПОУ «ГКП», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности (Приложение 1).

ОПОП СПО - ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО - ППССЗ.

При реализации ОПОП СПО - ППССЗ в ГБПОУ «ГКП» допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП СПО - ППССЗ введена 1 сентября 2019 г.

Используемые сокращения

В ОПОП СПО - ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО - ППССЗ ОПОП СПО - ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 г.;

- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2 н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014г. № 229-од;

-- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

-Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

- Устав ГБПОУ «ГКП».

1.3.Общая характеристика ОПОП СПО - ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО - ППССЗ

ОПОП СПО - ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело будет профессионально готов к деятельности по следующим видам профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования приводится в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ СПО
на базе среднего общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	ФГОС СПО	ОПОП СПО - ППССЗ
		Кол-во часов обязательных учебных занятий	Кол-во часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930	1120
	<i>Обязательная часть</i>	<i>620</i>	<i>944</i>
	<i>Вариативная часть</i>		<i>176</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	288
	<i>Обязательная часть</i>	<i>288</i>	<i>288</i>
	<i>Вариативная часть</i>		<i>0</i>
П.00	Профессиональный цикл	3264	5018
	<i>Обязательная часть</i>	<i>2176</i>	<i>3250</i>
	<i>Вариативная часть</i>		<i>1768</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1466
	<i>Обязательная часть</i>	<i>860</i>	<i>1262</i>

	<i>Вариативная часть</i>		204
ПМ.00	Профессиональные модули		3552
	<i>Обязательная часть</i>	1316	1988
	<i>Вариативная часть</i>		1564
	Обязательная часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ	4482	4482
	Вариативная часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ	1944	1944
	Всего часов обучения по циклам ОПОП СПО - ППССЗ	6426	6426
УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед./1044 ч.	29 нед./1044 ч.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед./ 252 ч.	7 нед./ 252 ч.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед./ 216 ч.	6 нед./ 216 ч.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед./72 ч.	2 нед./72 ч.
	Каникулярное время	34нед.	34нед.
	Общая трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ	199нед.	

1.3.4. Особенности ОПОП СПО - ППССЗ

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе запросов работодателей –учреждений здравоохранения Самарской области в решении комплексных задач в сфере здравоохранения.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет более 70% от общего объема часов подготовки за счет организации и проведения практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также учебной и производственной практики по основным видам профессиональной деятельности.

Практика и практические занятия проходят на базе учебных кабинетов ГБПОУ «ГКП» и лечебных отделений баз практики, которые оснащены современным оборудованием. В кабинетах размещены следующие ресурсы:

учебное оборудование (демонстрационный и дидактический материал);

учебные пособия (пособия к учебному оборудованию, методические рекомендации, технологические карты);

программные комплексы мультимедийных средств обучения.

Базой практики являются медицинские учреждения г. Похвистнево, г.Самары, которые имеют опыт в организации производственной практики студентов; материально-техническое обеспечение для получения практического опыта по необходимым видам профессиональной деятельности фельдшера.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО - ППССЗ в части формирования общих компетенций обучающиеся участвуют в работе студенческого совета, студенческого научного общества, спортивных секциях,

творческих клубах и студиях. Для формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по заявленной тематике), применяются информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской работы студентов и деятельности учреждений здравоохранения осуществляется при использовании таких форм как: конференция средних медицинских работников, совместные заседания Совета старших медицинских сестер и студентов, на которых происходит обсуждение актуальной информации, докладываются результаты НИРС, обсуждаются итоги всех видов практик.

Участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

По завершении обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании.

1.3.5. Связь ОПОП СПО - ППССЗ с профессиональным стандартом

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование – обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

Связь ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом представлена в Таблице 3.

Таблица 3.

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал»	5

1.3.6 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП СПО - ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в учреждениях здравоохранения на территории Самарской области и других регионах Российской Федерации.

ГБПОУ «ГКП» тесно сотрудничает с ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» и другими ЛПУ с целью создания банка вакансий, мониторинга ситуации на рынке труда, трудоустройства выпускников и отслеживания их передвижения по каналам занятости.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен, в том числе к освоению ООП ВО.

1.3.9. Основные пользователи ОПОП СПО - ППССЗ

Основными пользователями ОПОП СПО - ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие учебные дисциплины, профессиональные модули, учебную и производственную практики на специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело ;
- администрация и структурные подразделения ГБПОУ «ГКП»;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО – ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, в том числе организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности :

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (приложение к ФГОС).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО - ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитариию и личную гигиену на рабочем месте.

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО - ППССЗ

Результаты освоения ОПОП СПО - ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 3

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Результат освоения
ВД.1 Диагностическая деятельность		
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	иметь практический опыт: обследования пациента; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; знать: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; уметь:

		<p>планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; знать: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<p>иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	<p>иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p>
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	<p>иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента;</p>

		<p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>знать:</p> <p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p>
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>обследования пациента;</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>осложнения у различных возрастных групп;</p>
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>определение заболеваний;</p> <p>общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>этиологию заболеваний;</p> <p>патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>
ВД 2: Лечебная деятельность		
ПК 2.1.	Определять программу лечения различных возрастных групп пациентов различных возрастных групп.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и</p>

		<p>эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>
ПК 2.2	<p>Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>
ПК.2.3	<p>Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p>

		<p>уметь: определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	<p>иметь практический опыт: выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>уметь: проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь: определять тактику ведения пациента; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p>

		<p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>иметь практический опыт: организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь: осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств</p>
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<p>иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь: определять тактику ведения пациента; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p>
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	<p>иметь практический опыт: оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве,</p>

		<p>гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь: проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p>
ВД 3: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p>
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	<p>иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром;</p>

		<p>проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p>
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>иметь практический опыт: оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>знать: принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p>
ПК.3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<p>иметь практический опыт: оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь: оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>знать: принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p>

ПК.3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>иметь практический опыт: оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь: оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>знать: алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p>
ПК.3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p>иметь практический опыт: определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>уметь: определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации;</p>
ПК.3.7	Оформлять медицинскую документацию.	<p>иметь практический опыт: оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь: осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>знать: алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p>

ПК.3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<p>иметь практический опыт: оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь: организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать: принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</p>
ВД : Профилактическая деятельность		
ПК.4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<p>иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп;</p> <p>уметь: организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p>
ПК. 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<p>иметь практический опыт: проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>знать: нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>

ПК.4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>иметь практический опыт: проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь: проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>знать: методику санитарно-гигиенического просвещения</p>
ПК.4.4	Проводить диагностику групп здоровья.	<p>иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>уметь: определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>знать: роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p>
ПК.4.5	Проводить иммунопрофилактику.	<p>иметь практический опыт: проведения специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>уметь: проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>знать: принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p>
ПК.4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<p>иметь практический опыт: организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать: пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>

ПК.4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.	<p>иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний, формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать: закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>
ПК.4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	<p>иметь практический опыт: организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>знать: пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>

ПК.4.9	Оформлять медицинскую документацию.	<p>иметь практический опыт: организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>знать: нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>
ВД: Медико-социальная деятельность		
ПК.5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p>иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>знать: виды, формы и методы реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;</p>
ПК.5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.	<p>иметь практический опыт: осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p>уметь: составлять программу индивидуальной реабилитации; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических</p>

ПК.5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; уметь: осуществлять паллиативную помощь пациентам; знать: принципы медико-социальной реабилитации инвалидов
ПК.5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; уметь: проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска
ПК.5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	иметь практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
ПК.5.6	Оформлять медицинскую документацию.	иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; уметь: составлять программу индивидуальной реабилитации; знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска
ВД: Организационно-аналитическая деятельность		
ПК.6.1	Рационально организовывать деятельность персонала	иметь практический опыт: работы с нормативно-правовыми документами; уметь:

	<p>с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;</p>
<p>ПК.6.2</p>	<p>Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>иметь практический опыт: работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p>

		<p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования</p>
ПК.6.3	Вести медицинскую документацию.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>знать:</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p>
ПК.6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p>
ПК.6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);</p>

		<p>применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p>знать:</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования</p>
<p>ВД 7: Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>		
<p>ПК 7.1</p>	<p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>ведения медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечено-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход</p> <p>Знать:</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</p>

ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>Иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода</p>
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<p>Иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечено-диагностическим мероприятиям; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; основы профилактики внутрибольничных инфекций основы эргономики</p>
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p>Иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечено-диагностическим мероприятиям</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</p>
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию	<p>Иметь практический опыт: ведения медицинской документации</p> <p>Уметь: составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и</p>

		<p>противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечено- диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничных инфекций основы эргономики</p>
ПК 77	Обеспечивать инфекционную безопасность	<p>Иметь практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>Уметь: обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p>Знать: основы профилактики внутрибольничных инфекций</p>
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<p>Иметь практический опыт: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>Уметь: обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода;</p>

		<p>технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничных инфекций основы эргономики</p>
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<p>Иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p> <p>Знать: принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения</p>
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания	<p>Иметь практический опыт: обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>Знать: принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения</p>
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<p>Иметь практический опыт: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>Знать: принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничных инфекций основы эргономики</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО - ППССЗ представлена в Приложении 2.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО - ППССЗ регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; контрольно-оценочными средствами; методическими материалами (учебно-методическими комплексами); программой государственной итоговой аттестации.

4.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГКП» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г.

Введен с 01 сентября 2019 года.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 36 академических часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура», «Психология общения».

Учебный план состоит из обязательной и вариативной части.

Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 4

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам					
	Всего		На увеличение объема УД, МДК обязательной части		На введение дополнительных УД, МДК	
	<i>макс</i>	<i>вт.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>вт.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>вт.ч. ауд.</i>
ОГСЭ	176	128	-	-	176	128
ЕН	-	-	-	-	-	-
ОП	204	136	96	64	108	72
ПМ	1564	1032	1500	990	64	42
Всего	1944	1296	1596	1054	348	242

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется с учетом Методических рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 , №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО - ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и локальными актами, регламентирующими разработку учебно-методических материалов по ОПОП СПО в ГБПОУ «ГКП».

4.4. Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям

В состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля входят:

- нормативные документы: рабочая программа, календарно-тематический план, методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе;
- средства контроля: комплект контрольно-оценочного средства;
- другие учебно-методические материалы.

Учебно-методические комплексы представлены в учебных кабинетах, учебной части ГБПОУ «ГКП».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО - ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП СПО - ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Формами и методами контроля и оценки являются устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, экспертная оценка защиты проекта, портфолио, экспертная оценка на практическом занятии и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, а оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после согласования с работодателем. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели из образовательных учреждений.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных и дополнительных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения ОПОП СПО - ППССЗ СПО. Форма и порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).

Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО - ППССЗ СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

На государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы- 2 недели (основание – требование ФГОС СПО).

Выпускная квалификационная работа способствует выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускников к реализации профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Направления исследований определяются работодателями. Темы выпускных квалификационных работ формулируются преподавателями и студентами.

Выполнение практической части исследования осуществляется во время производственной практики (преддипломной). Рецензентами выпускной квалификационной работы выступают представители работодателей.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия, председателем которой является работодатель (руководитель образовательной организации).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО - ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 6).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (Приложение 7).

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ «ГКП» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом.

Имеется:

- учебные кабинеты, оборудованные компьютером, проектором;
- два актов зала, оборудованные проекционным оборудованием;
- компьютерные классы (5).

Все персональные компьютеры (ПК) объединены в локальную сеть, которая подключена к сети Интернет.

Работает библиотека с читальным залом, где есть свободная зона доступа к периодической печати, где студенты знакомятся с периодической печатью, учебной литературой, книжными новинками.

Занятия по физической культуре и спортивным секциям проходят в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля.

Таблица 5

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
Кабинеты	
1	История и основы философии
2	Иностранный язык
3	Психология общения
4	Математика
5	Информатика
6	Здоровый человек и его окружения
7	Анатомия и физиологии человека
8	Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией
9	Гигиена и экология человека
10	Генетика человека с основами медицинской генетики
11	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии
12	Пропедевтика клинических дисциплин
13	Лечение пациентов терапевтического профиля
14	Лечение пациентов хирургического профиля
15	Оказание акушерско-гинекологической помощи
16	Лечение пациентов детского возраста
17	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
18	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения и организация профессиональной деятельности
19	Медико-социальная реабилитация
20	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Функциональная диагностика

Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

При организации аудиторных занятий со студентами применяются интерактивные семинары; ролевые игры; кейс-метод; обучение в деятельности; групповые дискуссии; проектная деятельность.

Обучающимся предлагается также материал для самостоятельного анализа и систематизации информации. Результаты самостоятельной работы предьявляются публично.

6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППССЗ, которая планируется, организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 18.04.2013 г. № 291. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся на базах медицинских учреждений г.Похвистнево, г. Самары, которые имеют опыт в организации производственной практики студентов; материально-техническое обеспечение для получения практического опыта по необходимым видам профессиональной деятельности фельдшера.

Если сроки каникул школы совпадают с видами практик, то в календарный учебный график, утвержденный в начале учебного года, вносятся изменения;

6.5. Характеристика социокультурной среды

Для осуществления личностного развития, социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и социального сопровождения в ГБПОУ «ГКП» сформирована социокультурная среда.

Основные виды сопровождения обучающихся при освоении ППССЗ:

1. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется старшим методистом образовательной программы и куратором группы, которое направлено на контроль обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации

академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

2. Психолого-педагогическое сопровождение студентов направлено на изучение, развитие обучающегося и адекватность становления его компетенций, поддержание мотивации обучения и получения профессии.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе.

3. Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на профилактику заболеваний, вредных привычек, а также на нормализацию фоновое состояние, включая нормализацию иммунного статуса.

Оздоровительное сопровождение включает работу медкабинета, работу спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика), социально-просветительские акции.

4. Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешность освоения ППСЗ. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, организация досуга, летнего отдыха обучающихся обучающихся и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Волонтерское движение не только способствует социализации студентов, но и влияет на развитие общекультурного уровня, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Социальное сопровождение осуществляется (социальные проекты, акции, флэш-мобы, фестивали и др.) социальным педагогом.

Сформированная среда предоставляет возможности участия студентов в студенческом совете, в работе студенческого научного общества (участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства), спортивных секциях и творческих объединениях (студии декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства, театральная студия, студенческая редколлегия).

		Общие компетенции																											
<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p>	ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
		Обязательная часть																											
		ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ОГСЭ.05. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Вариативная часть																											

пациентов хирургического профиля														
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Профилактическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														

МДК.04.02 Профилактическая деятельность в образовательных учреждениях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Медико- социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Медико- социальная реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+	+	+	+	+				+		+	
МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+				+		+	
МДК.07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	+	+	+	+	+	+				+		+	

МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+				+		+	
Практика													
Учебная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.07	+	+	+	+	+	+				+		+	
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	1	ПК.1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	2	ПК.1.1	Проводить диагностические исследования.
	3	ПК.1.1	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	4	ПК.1.1	Проводить диагностику беременности.
	5	ПК.1.1	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	6	ПК.1.1	Проводить диагностику смерти.
	7	ПК.1.1	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК.2.1	ПК.2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	2	ПК.2	Определять тактику ведения пациента.
	3	ПК.2.1	Выполнять лечебные вмешательства.
	4	ПК.2	Проводить контроль эффективности лечения.
	5	ПК.2	Осуществлять контроль состояния пациента.
	6	ПК.2	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	7	ПК.2	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его
2.8	ПК	Оформлять медицинскую документацию	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Обязательная часть			
ОГСЭ.01. Основы философии			
ОГСЭ.02. История			
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура			
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+
Вариативная часть			

медицинской терминологией															
ОП.08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии		+	+	+				+	+	+					
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Вариативная часть															
ОП.11 Основы предпринимательства															
ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности															
ПМ.00 Профессиональные модули															
ПМ.01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+								
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+								
ПМ.02 Лечебная деятельность								+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического								+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.03.Иностранный язык			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОГСЭ.04.Физическая культура															
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть															
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи															
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала															
ОГСЭ.08 Рынок труда и профессиональная карьера															
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл															
Обязательная часть															
ЕН.01 Информатика															
ЕН.02 Математика	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
П.00 Профессиональный цикл															
Общепрофессиональные дисциплины															
Обязательная часть															
ОП.01 Здоровый человек и его окружение															
ОП.02 Психология	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ОП.03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+			+			+	+		
ОП.04 Фармакология		+	+	+				+		+	+				+

клинических дисциплин															
ПМ.02 Лечебная деятельность															
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля															
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля															
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи															
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста															
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+							
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+							

ПМ.05															
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.06															
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.07															
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Профессиональные компетенции

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<p>Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<p>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>
<p>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p>	<p>ПК.4.8</p>	<p>ПК.4.9</p>	<p>ПК.5.1</p>	<p>ПК.5.2</p>	<p>ПК.5.3</p>	<p>ПК.5.4</p>	<p>ПК.5.5</p>	<p>ПК.5.6</p>	<p>ПК.6.1</p>	<p>ПК.6.2</p>	<p>ПК.6.3</p>	<p>ПК.6.4</p>	<p>ПК.6.5</p>
<p>Обязательная часть</p>													
<p>ОГСЭ.01. Основы философии</p>													
<p>ОГСЭ.02. История</p>													
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>			<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>							

ОГСЭ.04.Физическая культура													
ОГСЭ.05 Психология общения	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Вариативная часть													
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи													
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала													
ОГСЭ.08 Рынок труда и профессиональная карьера													
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл													
Обязательная часть													
ЕН.01 Информатика													
ЕН.02 Математика		+							+	+	+	+	
П.00 Профессиональный цикл													
Общепрофессиональные дисциплины													
Обязательная часть													
ОП.01 Здоровый человек и его окружение			+	+	+			+					
ОП.02 Психология	+		+	+	+	+	+		+				
ОП.03 Анатомия и физиология человека	+		+	+	+	+	+						
ОП.04 Фармакология	+												
ОП.05 Генетика человека с основами					+								

деятельность													
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля													
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля													
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи													
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста													
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе													
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе													
ПМ.04 Профилактическая деятельность	+	+							+	+	+	+	+

уходу за больными													
МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела													
МДК.07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала													
МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг													
Практика													
Учебная практика ПМ.01													
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.02													
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.03													
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.04	+	+											
Производственная практика(по профилю специальности) ПМ.05			+	+	+	+	+	+					

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.06																					
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.07																					
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

<p align="center"> ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл </p>	<p align="center"> Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов </p>	<p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>
	ПК.7.1	ПК.7.2	ПК.7.3	ПК.7.4	ПК.7.5	ПК.7.6	ПК.7.7	ПК.7.8	ПК.7.9	ПК.7.10	ПК.7.11	

